



RAPPORT MORAL RAPPORT D'ACTIVITE 2020

Assemblée Générale Ordinaire
Mercredi 9 juin 2021

Les Cités d'Or, c'est un projet civique dont l'ambition est simple : diffuser largement quelques « compétences humaines et civiques fondamentales » afin que chacun devienne pleinement acteur de la société. Les Cités d'Or sont nées en 2007 et ont été reconnues d'intérêt général en 2013.

Sommaire

RAPPORT MORAL 2020.....	3
RAPPORT D'ACTIVITE 2020	5
LA VIE ASSOCIATIVE.....	5
L'équipe.....	5
Le Conseil d'Administration.....	7
LES ACTIONS EN DIRECTION DES JEUNES	8
Les Écoles buissonnières.....	8
Les écosystèmes buissonniers	12
L'école de l'estime de soi et de la transformation du monde	12
Le Freedom Summer	13
Le projet Rhizoma : Tisseurs d'engagement	13
LES AUTRES ACTIONS DES CITES D'OR.....	14
Les formations destinées aux bénévoles	14
Le Cercle Périscope	15
Histoires singulières pour une mémoire commune (27 février 2020).....	15
La plateforme pédagogique.....	16
La Maison des Cités d'Or (l'Athantor).....	16
SOUTIENS ET VISIBILITE EN 2020	16
Nos partenaires	16
Le rayonnement de l'association	17
Une nouvelle charte graphique.....	17
EN GUISE DE CONCLUSION	18



RAPPORT MORAL 2020

par Gilles Amiet, Président des Cités d'Or



Comment évoquer l'année 2020 sans parler de la crise sanitaire qui a si profondément affecté notre vie collective comme nos vies individuelles ! Dès le premier confinement (mars 2020), l'équipe des Cités d'Or a dû faire preuve d'inventivité et d'énergie pour maintenir nos activités à distance, selon des modalités adaptées au contexte et à ses nombreuses restrictions.

Cette crise a souligné de façon douloureuse les inégalités qui traversent la société, concernant le logement notamment : le confinement fut déjà lourd à supporter à la campagne ou dans un grand appartement de centre-ville. On peut imaginer combien il fut difficile pour des familles étroitement logées, ou pour des jeunes condamnés à la solitude dans leur studette.

La crise a également permis d'illustrer les inégalités en termes d'équipement, de nombreux foyers disposant d'un seul ordinateur pour plusieurs enfants scolarisés, voire de pas d'ordinateur du tout. La question de l'accès à une connexion internet de bonne qualité s'est également posée plus d'une fois parmi les volontaires des Ecoles Buissonnières.

Malgré la mise en place de plusieurs visioconférences collectives chaque semaine, ainsi que de visioconférences ou d'appels téléphoniques quotidiens avec chacun des participants pour maintenir un lien humain, cette période a été propice au décrochage de plusieurs jeunes, qu'il a été coûteux – en temps et en énergie – de remobiliser et de réengager dans le programme après le confinement. L'opération a été d'autant plus compliquée que la majorité des structures partenaires censées accueillir les volontaires des Ecoles Buissonnières à titre individuel avaient fermé ou fonctionnaient en effectifs très réduits (chômage partiel).

Si besoin était, cette situation a mis en lumière l'engagement total des salariés de l'association au service du projet des Cités d'Or. Mais elle a aussi mis ces derniers à rude épreuve, les amenant à « puiser dans leur réserves » et à vivre cette année comme une période particulièrement éprouvante physiquement et moralement.

Mais si 2020 fut indéniablement une année difficile pour l'équipe, ce fut également une année enthousiasmante de renouvellement profond du modèle opérationnel et organisationnel des Cités d'Or, dans le prolongement de 2 années d'expérimentation des « Nouvelles Ecoles Buissonnières » coconstruites et co-portées avec nos partenaires sur les territoires de Lyon et de Vaulx-en-Velin. Ainsi, dès le mois d'avril 2020, un nouveau Bureau co-animé par Olivier Marion (trésorier) et moi-même, en lien étroit avec Karim Mahmoud-Vintam, co-fondateur et Délégué général des Cités d'Or, présentait un ambitieux plan d'action pour les années 2020-2023.

Ce plan s'articulait autour de 4 objectifs stratégiques majeurs, visant à renforcer et animer 4 communautés : une communauté des Alumnis (tous les ces jeunes adultes qui depuis des années participant à nos « Ecoles Buissonnières »), une communauté des

Répondants (ces bénévoles qui, formés par les Cités d'Or, cheminent avec les jeunes des Ecoles Buissonnières à travers un « compagnonnage de sens »), une communauté des professionnels de l'éducation (à travers le développement de formations certifiantes autour de la démarche et des dispositifs pédagogiques des Cités d'Or), et enfin une communauté des Décideurs (dans le cadre du Cercle Périscope lancé en octobre 2020).

Afin de parvenir à ces objectifs, 12 chantiers opérationnels ont été identifiés, dont le déploiement national des Ecoles Buissonnières selon des modalités nouvelles (ré-internalisation de certaines dimensions de l'accompagnement des jeunes).

Pour rendre cette ambition atteignable, il nous a semblé indispensable d'appuyer la mise en œuvre du projet sur une équipe salariée étoffée et composée de « seniors » (non pas par l'âge mais par l'expérience !) experts dans leurs domaines respectifs. Ce pari sur l'avenir impliquait notamment :

- Le renforcement du pôle opérationnel a travers le recrutement de 3 nouveaux Coordinateurs Pédagogiques et Opérationnels, conformément à une grille salariale revisitée sensiblement à la hausse ;
- Le renforcement conséquent des fonctions supports de l'association avec l'embauche d'une nouvelle Déléguée Générale adjointe et d'une Responsable des Partenariats & du Développement, afin de faciliter et d'accélérer la recherche de financement et la levée des fonds nécessaires à la mise en œuvre du projet ;
- La création d'un poste d'Animateur des Communautés confiée à Ludovic Palestra, ancien Coordinateur Pédagogique et Opérationnel sur le territoire de Lyon Centre ;
- L'accueil d'une Alternante en Communication afin notamment de renforcer la présence des Cités d'Or sur les réseaux sociaux et de mieux couvrir nos événements publics (en amont comme en aval).

Ce pari a évidemment des incidences sur les finances de l'association, notamment à travers l'accroissement de la masse salariale, mais c'était le prix de l'investissement sur l'avenir que nous avons collectivement choisi de faire, afin de poursuivre le développement d'une association dont la pertinence ne nous apparaît malheureusement pas moins forte au fil des années.

Tout pari comporte sa part de risque. Mais je ne doute pas que 2021 nous permettra de valider nos choix stratégiques, ainsi que leurs déclinaisons organisationnelles et opérationnelles originales.



RAPPORT D'ACTIVITE 2020

LA VIE ASSOCIATIVE

L'EQUIPE

Les salariés

L'année 2020 a vu l'équipe salariée des Cités d'Or profondément changer et s'étoffer.

Les départs :

- ✓ Sophia Michud, Coordinatrice pédagogique et opérationnelle (CDI à temps plein), en janvier ;
- ✓ Matthias Touillon, Délégué général adjoint (CDI à temps plein) en août.

Les arrivées :

- ✓ Catherine Delaume, Coordinatrice pédagogique et opérationnelle (CDI à temps plein), en janvier ;
- ✓ Claire Le Franc, Déléguée générale adjointe (CDI à temps plein) en juin ;
- ✓ Salomé Mahmoudi Azar, Responsable des Partenariats & du Développement (CDI à temps plein) en septembre ;
- ✓ Pauline Guary, Alternante en communication, en septembre 2020 et pour un an ;
- ✓ Hanen Ben Lakhdar, Coordinatrice pédagogique et opérationnelle (CDI à temps plein) en septembre ;
- ✓ Cédric Magnien, Coordinateur pédagogique et opérationnel (CDI à temps plein) en septembre.
- ✓ Laurence Plattier, Coordinatrice pédagogique et opérationnelle (CDI à temps plein) en septembre.

L'équipe salariée a largement évolué au cours de cette année à travers :

- ✓ La création d'une équipe de direction permettant une nouvelle répartition des rôles entre 3 personnes (stratégie, développement, partenariats, management, gestion) ;
- ✓ Un renforcement de l'équipe opérationnelle avec 4 Coordinateurs Pédagogiques et Opérationnels œuvrant chacun sur un territoire donné et ayant chacun 3 axes dans leur mission (créer, piloter et animer des écosystèmes locaux ; accompagner des groupes de volontaires ; participer aux programmes de recherche-action et de formation continue) ;
- ✓ La création d'un poste d'Animateur de Communautés pour renforcer et accroître notre lisibilité et démultiplier les liens entre tous les acteurs des Cités d'Or.

Equipe de Direction

Délégué général

Harim Mahmoud-Vintam

Pilotage stratégique, Stratégie de communication, Ingénierie de développement, Ingénierie Pédagogique, Représentation de l'association, Partenariats stratégiques nationaux et internationaux, Animation du Cercle Périscope.

Déléguée générale adjointe

Claire Le Franc

Pilotage opérationnel, Pilotage Financier, Ressources Humaines, Management, Administration, Gestion financière, Représentation de l'association, Partenariats publics

Responsable Partenariats & Développement

Salomé Mahmoudi Azar

Partenariats Privés, financiers et institutionnels, Management Projets et Événementiel, Représentation de l'association, Communication et Réseaux sociaux Relation Presse

Equipe Vie de l'association

Assistante administrative et opérationnelle

Clothilde Pézerat

Gestion administrative, Appui Gestion RH et Financière, Suivi des services civiques, Centralisation des contacts, Gestion base de données, Conduite logistique

Alternante en communication

Pauline Guary

Appui à la conception et à l'actualisation des supports de communication, Appui à la création et à la diffusion d'une Newsletter, Réalisation de photos et vidéos autour des Ecoles Buissonnières, Appui à la programmation et à la logistique de l'Athnor

Animateur des communautés

Ludovic Palestra

Animation et Suivi des Communautés des Alumni et des bénévoles (répondants), Appui aux réflexions pédagogiques, Contribution à la mise en œuvre projets locaux, nationaux et internationaux, Maître de la Maison des Cités d'Or

Equipe Pédagogique et Opérationnelle

Coordinatrice pédagogique et opérationnelle (Vaulx-en-Velin)

Catherine Delaume

Coordinatrice pédagogique et opérationnelle (Lyon Duchère)

Laurence Plattier

Coordinatrice pédagogique et opérationnelle (Lyon Guillotière)

Hanen Ben Lakhdar

Coordinateur pédagogique et opérationnel (Villeurbanne)

Cédric Magnien

Mise en œuvre et animation écosystème
Organisation d'évènements
Accompagnement pédagogique Jeunes
Tutorat des Jeunes
Participation à la réflexion pédagogique
Animation de formations

Les bénévoles

Le mécénat de compétences débuté en 2018, avec la présence précieuse de Brigitte Bonnet, Chargée de mission Groupama, s'est achevé au mois de novembre. Pour mémoire, les deux axes de ce mécénat étaient les suivants :

- ✓ Aider l'association à améliorer la gestion des ressources humaines et structurer son organisation interne et favoriser la montée en compétences de l'équipe ;
- ✓ Contribuer à l'amélioration continue des actions.

En complémentarité et en appui de l'équipe salariée, les Cités d'Or comptent aussi de formidables bénévoles dont l'implication permet la réalisation de nos actions. Ainsi les répondants et répondantes, compagnons de sens, ont cheminé et cheminent avec les jeunes des École Buissonnières. Il convient de saluer à cet égard le travail de Benoit Dragon qui a poursuivi la mission clef de Responsable de la communauté des Répondants durant les premiers trimestres de cette année 2020, avant de se mettre en retrait à cause du contexte sanitaire. Il a alors passé un relais, ainsi que de précieux conseils à Ludovic Palestra.

LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

En 2020, le Conseil d'Administration des Cités d'Or comptait les personnes suivantes :

- ✓ Abdénour Aïnseba, président d'entreprise ;
- ✓ Gilles Amiet (Président), retraité et ancien associé dans un cabinet de consulting ;
- ✓ Perrine Cantin-Michaud, entrepreneure ;
- ✓ Jonas Couffignal, directeur marketing ;
- ✓ Benoit Dragon, retraité et ancien associé dans un cabinet de consulting ;
- ✓ Alexandre Kozak, directeur de mission ;
- ✓ Astrid Lévy-Quémener, psychanalyste et art-thérapeute ;
- ✓ Olivier Marion (Trésorier), directeur général de FormaSup Ain-Rhône-Loire ;
- ✓ Richard Marion, consultant en politiques publiques ;
- ✓ Anne-Laure Mattera, cheffe d'entreprise ;
- ✓ Antonin Milza, Ingénieur du Corps des Mines, conseiller économique du Préfet de Région Auvergne-Rhône-Alpes ;
- ✓ Naïm Naïli (Secrétaire), Manager, ancien volontaire aux Cités d'Or ;
- ✓ Laurence Redortier, consultante en RH ;
- ✓ Catherine Tulpin-Couffignal, responsable pédagogique à la Croix-Rouge.

Le Bureau

Nous souhaitons ici adresser nos remerciements tout particuliers à notre trésorier, Olivier Marion, pour son écoute, ses conseils et avis toujours judicieux sur la conduite de l'embarcation que constitue une association.

Saluons également l'implication forte et continue de Gilles Amiet, président, toujours présent dans la préparation des auditions publiques, et dans l'accompagnement du pôle de direction (participations aux CODIR notamment).

Le plan d'action 2020-2022 validé par le CA

Un séminaire réunissant l'équipe de salariés et le Président en mars a permis de présenter au Conseil d'administration un nouveau plan de développement pour l'association. Celui-ci a été adopté par le Conseil d'administration en avril 2020.

Ce plan s'articule autour de 4 objectifs stratégiques et de 12 chantiers :

- ✓ Structurer et animer une communauté de jeunes adultes ;
- ✓ Structurer et animer une communauté de Répondants ;

- ✓ Structurer et animer une communauté de Professionnels ;
- ✓ Structurer et animer une communauté de Décideurs.

Les actions en direction des jeunes

Nombre d'individus sont aujourd'hui démunis en tant que personnes et désarmés en tant que citoyen. Comment cheminer avec eux pour les ramener dans le jeu social et politique qu'ils ont déserté ? Les Cités d'Or cherchent depuis de nombreuses années à apporter des réponses concrètes à cette question. L'association a développé au cours de ses treize années d'existence une pluralité d'actions fondées sur un référentiel pédagogique. Elle a su faire évoluer ses réponses, notamment en ce qui concerne l'École Buissonnière. Cette dernière a pour objet de diffuser les compétences fondamentales dont chacun a besoin pour être pleinement acteur de sa vie et pleinement acteur de la société ; mais également de constituer à l'échelle de différents territoires des écosystèmes d'acteurs locaux unis au service des jeunes du territoire afin de faciliter leur entrée dans la vie adulte

Les Écoles buissonnières

L'École Buissonnière constitue aujourd'hui le cœur des actions portées par les Cités d'Or et est tournée vers les jeunes de 16 à 25 ans.

Une École Buissonnière, c'est à la fois la mise en œuvre d'un écosystème d'acteurs locaux (associatifs, publics...) et un parcours d'autonomie et de citoyenneté réunissant 10 à 14 volontaires de 16 à 25 ans sur une durée de 6 mois (à raison de 28 heures/semaine) sous un statut de service civique.

Leur parcours est structuré autour de trois missions collectives (encadrées par Les Cités d'Or) et d'une mission individuelle (conduite avec un acteur du territoire). Ce parcours donne lieu à :

- ✓ Un accompagnement collectif autour des missions collectives (apports pédagogiques et méthodologiques généraux à raison de 3 demi-journées par semaine) ;
- ✓ Un accompagnement individuel régulier (tutorat) autour du projet de vie des volontaires dans toutes ses dimensions (personnelle, professionnelle, civique) ;
- ✓ Des temps d'ouverture pour élargir ses horizons : expositions thématiques, spectacle vivant (théâtre, opéra, cirque...), temps proposés par les acteurs du territoire, rencontres-débats avec les acteurs du territoire, événements à l'Athnor (la Maison des Cités d'Or à Lyon), temps de découverte de la vie professionnelle...
- ✓ Un compagnonnage de sens avec un « répondant » (avec intervention du binôme en milieu scolaire). Les jeunes bénéficient par ailleurs d'un réseau et de ressources mobilisables pendant et après leur parcours.



École buissonnière de Vaulx-en-Velin
(janvier à août 2020)

Ces missions sont l'occasion d'explorer et de renforcer 5 compétences humaines et civiques fondamentales :

- ✓ Convaincre sans manipuler (exprimer une pensée argumentée, participer à un débat...);
- ✓ Trouver l'info, échapper à l'intox (s'informer à travers des sources fiables et pertinentes par rapport à ses besoins)
- ✓ Cultiver confiance en soi et conscience de soi (mieux se connaître pour mieux avancer);
- ✓ Entretenir et enrichir son environnement humain (tisser et cultiver du lien);
- ✓ Comprendre le fonctionnement de son environnement (local et global).

Deux formules d'Ecoles Buissonnières ont eu lieu au cours de l'année 2020 ; le travail de l'équipe et le plan de développement voté par le Conseil d'administration ont conduit à leur évolution opérationnelle :

- ✓ 2 Ecoles « ancienne formule » : co-portage du dispositif de service civique avec d'autres structures (associatives ou publiques relevant de l'éducation populaire).

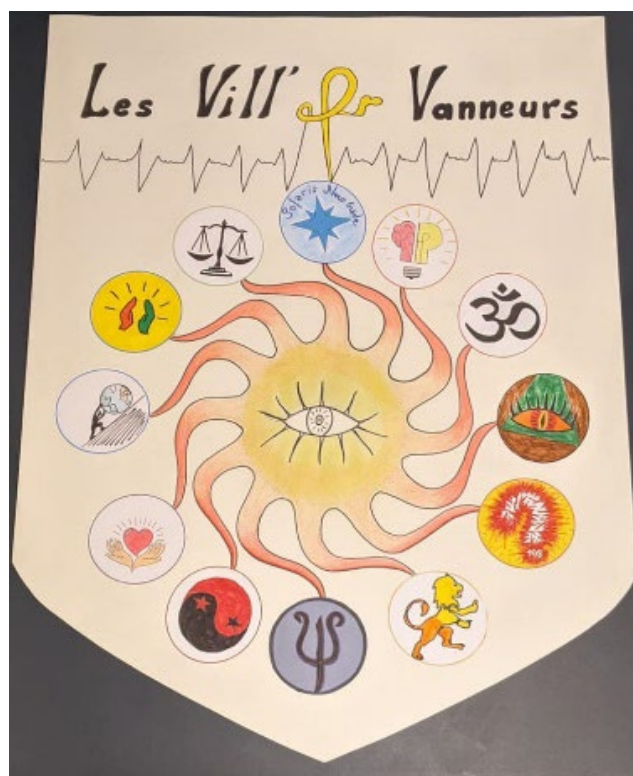


École buissonnière de Lyon
(septembre 2019 - avril 2020)

- ✓ 3 Ecoles « nouvelle génération » et baptisées les Ecoles Buissonnières 4.0. : le portage opérationnel du service civique relève exclusivement de l'association les Cités d'Or



École Buissonnière de Lyon-Duchère
(octobre 2020 à avril 2021)



École buissonnière de Lyon-Centre
(décembre 2020 à juin 2021)

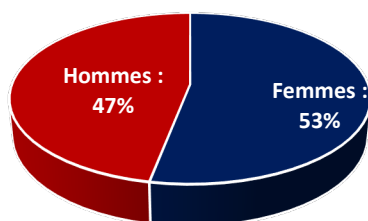
Quelques éléments relatifs aux jeunes adultes accompagnés

Recrutement	Nombre	%
Candidatures reçues	94	
Entretiens effectués	88	

Volontaires en service civique	53	
Dont issus de QPV	18	34%
Dont issus de centres urbains	29	55%
Dont issus de zones rurales	6	11%

L'écart entre le nombre d'entretien effectué et le nombre de volontaires recrutés est essentiellement lié au désistement de la part de jeunes ayant trouvé d'autres missions, ne pouvant entrer dans le process du service civique ou ayant trouvé des formations qualifiantes.

**Répartition Femme Homme
au sein des Ecoles
Buissonnières**



La moyenne d'âge des jeunes volontaires est de 21 ans. Cependant il est à noter que l'École Buissonnière de Vaulx-en Velin 2020 était essentiellement composé de jeunes mineurs.

Les deux Ecoles achevées en 2020 ont été fortement impactées par la crise sanitaire et les confinements. Cela a notamment conduit au décrochage de jeunes (30%) malgré le maintien de liens *via* des appels téléphoniques réguliers voir des visioconférences quand cela a été possible.

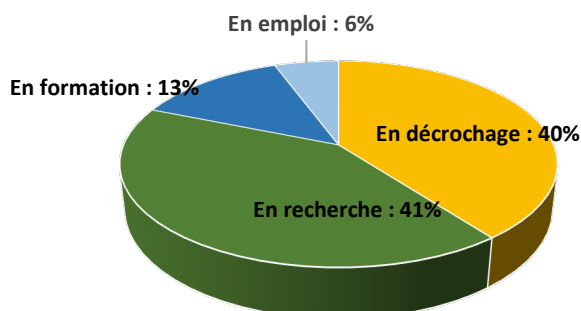
Pour les Nouvelles Écoles Buissonnières, les missions ont lieu sur l'année 2021. Pour elles, c'est le démarrage même des promotions qui a été touché par les situations de confinement que la France a connu. Les décalages temporels dans les dates de mise en œuvre des Ecoles ont conduit à faire débiter la dernière promotion en janvier 2021.

La mise en œuvre des missions a elle aussi parfois été obérée. Les missions Décodeurs des deux Ecoles Buissonnières ont été réalisées et présentées à la Maison des Cités d'Or. Les projets Ma Cité d'or ont permis de mettre en avant des portraits de personnes inspirantes de différents arrondissements lyonnais, territoires des structures d'accueil des jeunes et des portraits de belles actions menées sur le territoire de Vaulx-en-Velin. Elles n'ont cependant pas pu être exposées comme nous l'aurions souhaité car nombre de partenaires étaient focalisés sur d'autre tâche. Nous avons du coup mis en œuvre l'exposition au sein de notre siège avec un accueil restreint de personnes du fait des gestes barrières.

« L'annulation de l'Audition Publique, reste LE grand regret même si c'était stressant comme idée. C'était un enjeu et un défi personnel pour moi et j'aurais aimé me mettre à l'épreuve... ».

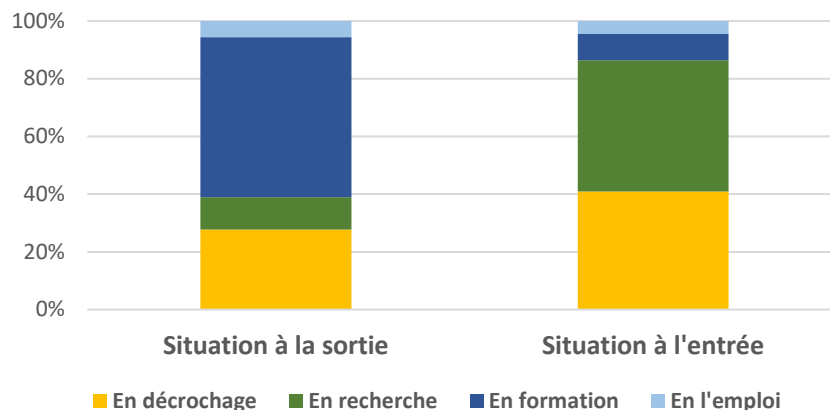
La population ciblée est bien celle qui est touché par les EB comme l'indique le graphe suivant :

Situation à l'entrée des 5 Ecoles Buissonnières



Pour les jeunes volontaires, les 6 mois passés dans une École Buissonnière permettent de définir ou redéfinir plus avant leur projet de vie en établissant de nouvelles stratégies de recherche d'emploi, de formation par exemple comme le montre le graphe ci-après, en s'engageant aussi dans des structures associatives

Comparaison des situations Entrée Sortie pour les 2 Ecoles finalisées en 2020



« L'aventure de mon engagement ne fait que commencer ! »

« J'ai acquis une meilleure maîtrise de moi, moins d'impulsivité, une meilleure écoute, de la bienveillance et de l'empathie pour les autres. »

« J'ai appris lors du service civique, et notamment lors de la restitution des Décodeurs et des interviews Ma Cité d'Or, que le plus dur, c'est de commencer ! Après on oublie le public... »

Les coordinateurs pédagogiques et opérationnels ont très souvent dû s'adapter aux contraintes de la crise sanitaire tant dans l'accompagnement des projets et des jeunes que dans le pilotage de leur écosystème : mise en place du distanciel, et de nombreux appels téléphoniques pour soutenir la mobilisation pendant les phases de confinement stricts mais aussi présentiel renforcé quand les missions ne pouvaient plus s'effectuer en dehors de nos locaux avec la fermeture des autres espaces. Ces temps étaient nécessaires et réclamés par les jeunes volontaires pour soutenir leurs actions.



École buissonnière de Villeurbanne
(novembre 2020 à mai 2021)

Les temps d'accompagnement (en collectif ou en individuel à travers du tutorat) ont donc été fortement renforcés et le sont toujours.

Les écosystèmes buissonniers

Une école buissonnière, c'est aussi sur un territoire donné la réunion d'acteurs locaux (Centres sociaux, MJC, Missions locales, établissements scolaires, services municipaux, associations de proximité...) ayant la volonté de travailler ensemble.

Cet écosystème d'acteurs locaux aux vocations diverses (structures prescriptrices ; structures ressources pour les jeunes ; structures désireuses d'accueillir un jeune sur une mission ; structures susceptibles d'offrir un débouché aux jeunes en termes de formation, de stage, d'emploi ou d'engagement civique). Ces structures se déterminent sur les bases suivantes :



Amplifier l'impact des missions de chacun : mutualiser les ressources nécessaires aux jeunes adultes du territoire – quel que soit le dispositif dans lequel ils s'inscrivent – pour grandir en autonomie et en citoyenneté ;



Faire communauté : participer à un espace de réflexion et d'action permanente sur votre territoire, à travers un COPIL qui se réunit 2 fois par an et valide les décisions stratégiques engageant l'avenir de l'écosystème ;



Valoriser vos actions et ressources : être visible lors d'une *Fête de la Citoyenneté* qui met en valeur vos initiatives dans un cadre riche (productions des jeunes, stands, interventions, Prix de la plus belle initiative citoyenne) ;



Accueillir un volontaire déterminé : la rencontre de 2 envies (celle du jeune et la vôtre) sur la base des initiatives ou causes que vous défendez (à travers l'alimentation d'une Bourse aux initiatives et aux causes).

Sur les différents territoires de nombreux acteurs sont mobilisés et près d'une **quarantaine** de conventions de partenariats ou de liens avec les institutions locales ont été signés ou étaient en cours de signatures en 2020. La crise sanitaire a également freiné le développement des écosystèmes, nombre de structures ont dû fermer leurs portes, mettre en place du chômage partiel pour certains de leurs salariés ou réorienter leurs actions à la demande notamment des institutions.

L'école de l'estime de soi et de la transformation du monde (co-portée avec l'ONG Sapiens)

Partout sur la planète, des adolescents veulent s'emparer de causes pour améliorer le monde. Ces jeunes ressentent des indignations légitimes et veulent s'engager pour le bien commun, qu'il s'agisse d'insuffler des changements environnementaux, sociaux ou sociétaux.

Le projet vise à répondre à leur appel. Il s'est fondé sur l'expérience d'acteurs du changement dont les Cités d'Or à travers notamment la présence de Karim Mahmoud-Vintam, et a permis d'élaborer un programme éducatif en deux volets. Le premier volet consiste à leur donner une méthodologie et des outils pour transformer le monde. Le second volet a pour objectif de renforcer la maîtrise de soi de ces jeunes et de les inscrire dans une démarche éthique :

Ce programme a concrètement démarré en juillet 2020, avec une promotion de **14 adolescents** (de 11 à 18 ans) qui veulent changer le monde. Ces jeunes viennent de toute

la France et de tous les milieux sociaux. Ils et elles ont intégré ce programme sur lettre et entretien de motivation, et avec le soutien de leurs parents ou tuteurs.

Le projet combine trois formes d'intervention :

- ✓ Quatre semaines collectives intenses, pendant les vacances scolaires, Dans un cadre privilégié et propice à l'échange, il s'agit de conduire des ateliers, des cours théoriques, des débats entre adolescents et des interventions de personnalités (Jean-Baptiste Richardier, Benoît Miribel, Flore Vasseur...);
- ✓ Un suivi individuel, toute l'année, par un "répondant" adulte, qui aide l'adolescent.e à s'interroger et à conduire ses missions. L'un des objectifs pédagogiques est d'offrir à l'adolescent.e une relation horizontale (sans lien d'autorité) avec des adultes qui pourront l'aider dans son projet ;
- ✓ L'animation d'un réseau à distance (groupe de discussion WhatsApp) réunissant les participants et l'équipe pédagogique, pour se lancer des défis ou monter des projets en petits groupes en fonction de l'actualité.

Le Freedom Summer

Ce projet est issu des acteurs¹ porteurs du Parlement Libre des Jeunes (PLJ). Il s'est là encore agi de réunir un groupe de jeunes afin qu'ils s'expriment et s'organisent collectivement pour créer des actions afin de répondre à des problématiques identifiées ensemble. La pandémie a contraint à modifier l'action au fil de l'eau. Les jeunes devaient venir de toute la France, mais le groupe d'une vingtaine de jeunes qui s'est réuni les 27, 28 et 29 août 2020 résidaient de la Métropole de Lyon. La préparation amont a essentiellement eu lieu en visioconférence. Catherine Delaume a suivi pour les Cités d'Or l'ensemble des travaux menés par les acteurs du Freedom Summer.

Le choix de départ du groupe de jeunes était de travailler sur les discriminations liées à l'apparence et s'est ensuite concentrée sur « les violences policières, les dérapages verbaux et le lexique utilisé par les forces de l'ordre pour s'adresser aux jeunes en fonction de leurs origines réelles ou supposées ». Les objectifs ont été modifiés car le temps de construction du groupe n'a pas permis la mise en action de réponses concrètes. Un socle commun de connaissance a néanmoins été posé et le groupe de jeune a perduré et s'est mobilisé depuis sur d'autres actions.

Le projet Rhizoma : Tisseurs d'engagement

Initié avec le centre social Quartier Vitalité et de l'association La Manœuvre, le projet « Rhizoma s'est construit à partir du mois de mars 2019 à travers plusieurs rencontres qui ont abouti au lancement effectif d'une expérimentation de 7 mois dès le mois de novembre 2019.

L'accueil effectif de quatre jeunes volontaires a démarré fin novembre 2019 pour aller jusqu'en mai 2020. Un programme d'apports formatifs et des mises en œuvre concrètes d'actions sur le terrain sont le cœur de ce projet destiné à permettre à des jeunes de construire un engagement et d'être dans l'action.

Voici quelques-unes des paroles recueillies :

¹ L'association grenobloise Aequitaz, les Cités d'Or, l'Union Rhône-Alpes des Centres sociaux (URACS), le Mouvement rural de jeunesse chrétienne (MRJC), l'Union Régionale pour l'Habitat des Jeunes Auvergne Rhône-Alpes (URHAJ).

« Nous sommes quatre volontaires à avoir été engagées pour un service civique d'une durée de 6 mois, de fin novembre 2019 à fin mai 2020. Ce service civique, qui nous accorde le titre de "tisseuses d'engagement", nous donne pour mission principale de mettre en place et/ou soutenir des projets et initiatives en fonction des besoins du territoire, c'est-à-dire le 1^{er} arrondissement ».

« Dès le début, nous avons été agréablement accueillies au sein de la structure par Chloé et Jean-Loup, ainsi que tout le personnel de la structure. Les premières semaines du service civique ont constitué un premier temps de découverte de nos missions, séparées en temps d'insertions et de formations et en temps de préparation de nos initiatives. Nous sommes allées directement découvrir le territoire et les structures qui y sont installées, afin de comprendre son fonctionnement et les besoins qu'il pouvait y avoir. De même, nous avons rencontré de nombreux bénévoles du centre social, afin d'observer (et participer, parfois même) le déroulement de certains ateliers, notamment celui de Français-Langues étrangères ».

« Nous avons également participé à différents temps de formation (sur comment animer une Agora, par exemple) et à des ateliers de théâtre et de mime, menés par Jean-Loup, qui travaille à la ManOeuvre. Enfin, début décembre, nous avons participé au Parlement Libre des Jeunes. Tous ces temps nous ont été très formateurs et nous ont permis de travailler sur des ébauches de projets développés au cours de l'année 2020 ».

*

La crise sanitaire a conduit à l'annulation de la Coopérative Jeunesse de Services (CJS) prévu pendant l'été 2020 et à celle du Parlement Libre des Jeunes en fin d'année.

Les autres actions des Cités d'Or

Les formations destinées aux bénévoles

En 2020, 3 sessions de formation de répondants ont été organisées, réunissant au total **trente personnes** aux profils variés, à savoir des collaborateurs d'entreprises impliqués dans le projet des Cités d'Or au titre du mécénat de compétences, des professionnels de l'éducation populaire, des sympathisants de l'association, des jeunes accompagnés par l'association... Il est important de rappeler ici que le répondant n'est ni un parrain, ni une marraine, ni un grand frère ou une grande sœur, mais un véritable compagnon de sens qui va entamer une relation de réciprocité avec la jeune personne pour aborder avec elle ses questionnements quant à ses choix de vie. Partant du principe que chacun détient les réponses à ses propres interrogations, il ne s'agit pas de donner des réponses toutes faites : il s'agit avant tout de l'aider à reformuler ses propres questions pour que la jeune personne puisse trouver les réponses qui lui correspondent.

Ces formations ont été mises en œuvre, soit en présentiel, soit en distanciel (visioconférence, capsules vidéo...), par Karim Mahmoud-Vintam, Ludovic Palestra et Catherine Delaume (avec la contribution ponctuelle de Laurence Plattier, Hanen Ben Lakhdar et Cédric Magnien).

A la fin de l'année 2020 l'association peut compter sur la mobilisation de plus de **120 répondants** (53% de répondantes) et plus de 50 d'entre eux ont été mobilisés en 2020 et le restent en 2021 avec les jeunes volontaires des Écoles Buissonnières.

Mis en place en octobre 2020 et porté par Les Cités d'Or, le Cercle Périscope réunit des décideurs de la Métropole lyonnaise issus d'horizons différents (secteur privé marchand, secteur privé non-marchand, haute fonction publique, élus et collaborateurs d'élus), porteurs de convictions idéologiques différentes mais unis autour d'un même socle de valeurs humanistes, qui ont choisi de se réunir pour porter des actions et des propositions dans une perspective de réconciliation.

Pour ce faire, les membres de Périscope ont décidé de porter une première action symboliquement forte : mettre en valeur dans l'espace public des initiatives positives voire exemplaires en matière de promotion et de défense de la citoyenneté (des actions qui contribuent à incarner et renforcer les valeurs de la République comme bien commun), portées par des acteurs issus de toutes les générations et de tous les horizons, que ce soit dans un cadre formel (association, entreprise, établissement public, mouvement, etc.) ou informel (initiatives individuelles).

Histoires singulières pour une mémoire commune (27 février 2020)

HISTOIRES
SINGULIÈRES
POUR
UNE
MÉMOIRE
COMMUNE

RESTITUTION
DU SÉMINAIRE FERMÉ
DU 27 FÉVRIER 2020



Le 27 février 2020, au Centre Culturel Charlie Chaplin, la Ville de Vaulx-en-Velin, en collaboration avec l'État, organisait une journée d'échanges et de réflexion intitulée « *Histoires singulières pour une mémoire commune* ». L'enjeu de cette journée était de faire partager au plus grand nombre le travail engagé sur la question du croisement des mémoires.

Pour diverses raisons — crise économique et sociale, menace terroriste que connaît le pays depuis 2015, revendications portées par le mouvement des Gilets jaunes, etc. —, nous assistons à un raidissement général de la société française. Dans ce contexte, la question mémorielle a pris une coloration de plus en plus identitaire.

De tout temps, histoire et mémoire se sont confrontées et confondues. Elles offrent parfois des versions simplistes du vécu, des approches sélectives et déformées de la réalité. L'histoire de France et celle de Vaulx-en-Velin n'échappent pas à ce constat. En effet, si la ville de Vaulx-en-Velin a fait de la question mémorielle un enjeu important de la cohésion sociale, de la transmission et du vivre ensemble, des interrogations persistent chez les habitants. Si celles-ci ne s'expriment pas toujours très clairement, elles questionnent et interpellent parfois la notion d'identité et d'appartenance à la nation. Il est donc nécessaire sans cesse de donner et redonner leur sens aux mots *Histoire* et *Mémoire*.

Précurseur avec le *Plan de lutte territorial contre le racisme, l'antisémitisme et les discriminations*, la ville de Vaulx-en-Velin abrite 49 nationalités différentes. De ce fait, elle est un espace privilégié de frottements, de rencontres, de connaissances et de reconnaissance. Les Cités d'Or, laboratoire d'éducation populaire consacré aux questions de citoyenneté, a participé à la préparation méthodologique de ce séminaire. Karim Mahmoud-Vintam, Matthias Touillon et Catherine Delaume ont assuré l'animation de la journée, tant au niveau des ateliers que de la table ronde de restitution des travaux.

La mission de l'association a également consisté en la rédaction d'un livre blanc, livret de 24 pages qui a pour vocation de restituer le plus fidèlement possible ce qui s'est dit et l'atmosphère dans laquelle se sont déroulés les échanges.

La plateforme pédagogique

L'année 2020 a également vu la finalisation des kits pédagogiques adaptés au nouveau modèle de l'École buissonnière en lien avec le référentiel de compétences civiques fondamentales.

Il s'agit aujourd'hui de finaliser le support virtuel adapté pour ouvrir à tous cette plateforme.

La Maison des Cités d'Or (l'Athonor)

La Maison inaugurée en 2019 a été pleinement investie par l'équipe. Elle est devenue en 2020 le lieu de l'École Buissonnière de Lyon, ainsi que l'espace de travail d'un certain nombre de salarié à travers l'aménagement d'espace de travail et de mobilier adapté.

A ce jour, le contexte de la pandémie n'a pas permis la mise en œuvre de la programmation culturelle et l'ouverture à tous de cette Maison.

Soutiens et visibilité en 2020

Nos partenaires

Les Cités d'Or sont fières d'être au cœur d'un réseau partenarial fort et fières de la confiance témoignée, tant par ses partenaires financiers et institutionnels, que par ses partenaires opérationnels. En 2020, les Cités d'Or ont ainsi pu s'appuyer sur le soutien financier et institutionnel de :

- ✓ L'Etat, à travers l'ANCT, le FDVA et la Préfecture du Rhône ;
- ✓ La Métropole de Lyon
- ✓ La Ville de Lyon
- ✓ La Ville de Vaulx-en-Velin
- ✓ La Ville de Villeurbanne
- ✓ L'Agence du Service civique
- ✓ La Fondation bioMérieux
- ✓ La Fondation Abbé Pierre
- ✓ La Fondation BNP Paribas
- ✓ La Fondation Solidarités – Crédit agricole Centre-Est
- ✓ L'entreprise Boehringer Ingelheim
- ✓ L'entreprise Gattefossé
- ✓ L'entreprise IMPLID
- ✓ L'entreprise Vinci
- ✓ La SACVL



Le rayonnement de l'association

Les Etats généraux de l'Education : 23 janvier 2020

- ✓ Participation de Catherine Delaume aux ateliers de la journée
- ✓ Intervention de Karim Mahmoud-Vintam lors de la soirée de clôture.

Entretien RCF : 28 mai 2020

- ✓ Karim Mahmoud-Vintam, un regard lucide et confiant sur la jeunesse qui décroche :

<https://rcf.fr/vie-quotidienne/solidarite/karim-mahmoud-vintam-un-regard-lucide-et-confiant-sur-la-jeunesse-qui-dec>

Intervention télévisuelle avec Implid : 25 juin 2020

- ✓ Sur le plateau d'Arnaud Ardoin, dans l'émission Entreprise DU FUTUR sur B Smart TV, Christine Arthaud, Directrice de la Fondation Implid François Gayte, partage son expérience aux côtés de Karim Mahmoud-Vintam, Délégué Général chez Les Cités d'Or. Au menu, les questions suivantes :
 - Accès à l'emploi, solidarité : quel est le rôle de l'entreprise ?
 - Quel accompagnement pour les jeunes en recherche d'alternance ?

<https://www.youtube.com/watch?v=jgjREDnOl2I>

Une nouvelle charte graphique

2020 a été une année charnière dans le développement de l'association à travers le lancement de divers chantiers comme la conception d'un nouveau logo et d'une nouvelle charte graphique, fondations d'une communication revisitée notamment sur les réseaux sociaux.

Le contexte

Les Cités d'Or est une structure redonnant le pouvoir de s'accomplir en tant que citoyen à part entière et réduire les fractures présentes dans notre société. Les outils spécifiques mis en place permettent aux jeunes de devenir de véritables acteurs de la République. En se formant et s'informant, en se constituant un réseau, et en prenant la parole pour trouver leur place, notamment grâce à l'accompagnement de leur répondant respectif. Avec également le soutien des professionnels de l'éducation et des différents partenaires, l'association des Cités d'Or peut mener à bien ses nombreuses missions.

Dans le but de renforcer son image et de se faire connaître activement auprès des intéressés, l'identité visuelle de l'association a été repensé. Ses objectifs ? Fédérer les 4 communautés qui la composent, recruter de nouveaux profils et redonner à l'institution son caractère d'excellence à travers une image de marque répondant à ses valeurs d'intérêt général, et à ses diverses références.

Les déclinaisons graphiques



Logo simplifié

En guise de conclusion

Les Cités d'Or ont mis en œuvre de nombreuses actions au cours de l'année 2020 en s'adaptant au contexte de cette année si particulière. Des missions, actions ont dû être déprogrammées, modifiées. L'association a fait preuve de ses capacités d'adaptation même si tout n'a pas été toujours facile.

Des jalons d'autres axes de travail stratégiques du Plan d'action ont débuté en 2020 et se concrétiseront en 2021 comme la certification de certaines formations et le label qualité Qualiopi pour renforcer le Centre de formation.